

EXERCICES PRÉLIMINAIRES POUR LE MODULE IX – LE DÉBAT CONTRADICTOIRE DANS UN CADRE DÉMOCRATIQUE

Pour introduire le module 9 portant sur le *Débat contradictoire dans un cadre démocratique*, nous proposons aux participant-e-s les deux exercices suivants :

- 1) Lisez le texte qui suit décrivant ce que l'on appelle « *L'embarras de Confucius* » et tirez-en au moins deux raisons de toujours chercher à comprendre les arguments à la base de l'opinion des autres, surtout lorsque la nôtre s'y oppose.

L'embarras de Confucius

*Confucius voyageant dans l'est de la Chine vit deux enfants qui se querellaient. Il leur en demanda la raison. Un des enfants dit : « Je suis d'avis que, lorsque le soleil se lève, il est plus proche des hommes ; à midi, il est plus éloigné ». L'autre garçon était d'avis que, au moment où le soleil se lève, il est loin et qu'à midi il est plus rapproché. Le premier dit : « Quand le soleil se lève, il est plus grand qu'une roue de char ; à midi, il n'est pas plus grand qu'une assiette ou qu'une tasse. Ce qui est loin semble plus petit ; ce qui est proche semble plus grand. N'est-ce pas ? » L'autre répliqua : « Quand le soleil se lève, il est tout pâle, tout froid ; mais à midi, c'est comme une chaudière. Ce qui est plus proche est plus chaud, n'est-il pas vrai ? » Confucius fut incapable de trancher la question. Les deux enfants se mirent à rire. « Et l'on prétend, dirent-ils, que vous avez beaucoup de savoir ? » (Lie-Tseu, *Le vrai classique du vide parfait*, cité par Pierre Blackburn in *Logique de l'argumentation*, 2^{ème} édition, Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., Québec, 1994, p. 191).*

- 2) Préparez-vous en vue d'un débat contradictoire sur vos groupes, sous forme de liste d'arguments pour et contre, autour de la motion suivante : « Cette Chambre croit qu'en régime démocratique, l'**opposition** est un **levier de bonne gouvernance** (ou, a contrario, une **entrave à la bonne gouvernance**).

N.B. Après un travail de réflexion individuelle, vous êtes invité-e-s à échanger librement sur ces questions à partir de votre groupe respectif. Pour l'exercice 2, nous aurons besoin de quatre volontaires dans chaque groupe pour former deux équipes de débatteurs, l'une supportant la thèse affirmant que l'opposition est un levier de bonne gouvernance, et l'autre celle soutenant qu'elle est plutôt une entrave à la bonne gouvernance.

ANNEXE – À propos de Confucius

Confucius, sage considéré comme le premier « éducateur » de la Chine est un philosophe chinois né le 28 septembre 551 av. J.-C. Son patronyme est Kong, son prénom Qiu, et son prénom social Zhongni. Il est généralement appelé Kongzi par les Chinois, ce qui signifie « Maître Kong » et a été latinisé en Confucius par les Jésuites. Son enseignement a donné naissance au confucianisme qui est une voie d'épanouissement humain afin d'être « un homme de bien » et vivre en bonne harmonie avec ses semblables. L'importance attachée aux rites lui donne l'aspect d'une religion. Les principaux disciples de Confucius sont nommés les douze Philosophes et honorés dans les temples confucéens. Il est mort le 11 avril 479 av. J.-C. à Qufu dans l'actuelle province du Shandong en Chine.